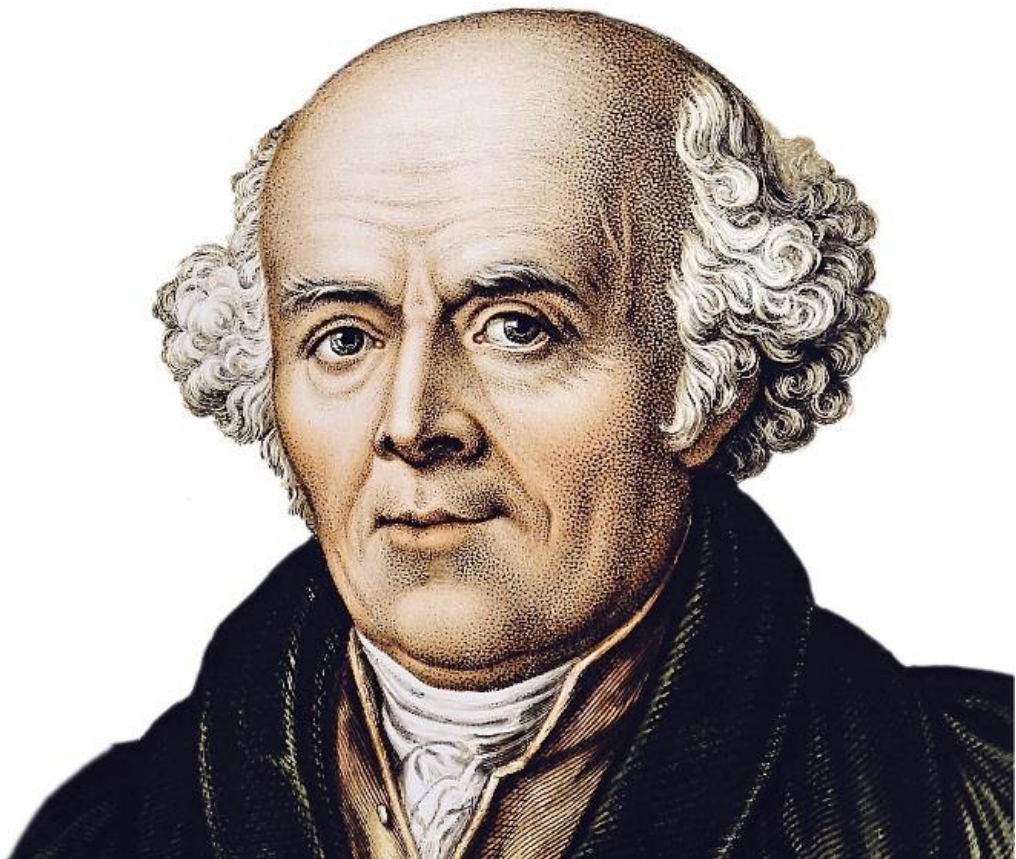


2015/16



Škola za klasičnu
homeopatiju
“Hahnemann”



Pod *klasičnom homeopatijom* podrazumeva se metoda isceljenja koja je uspostavljena pre oko 200 godina, zahvaljujući njenom tvorcu Samuelu Hahnemannu. Hahnemann je definisao princip sličnosti kao osnovni zakon isceljenja, što je detaljno opisao kroz 291 aforizam Organona. U ovoj knjizi, koja predstavlja kamen temeljac homeopatije, Hahnemann kaže da je bolesno stanje poremećaj celog organizma na dinamičnom odnosno nematerijalnom nivou. Prema tome, i isceljenje se može desiti samo na tom istom nivou, primenom homeopatskih sredstava koja imaju moć da utiču na taj nematerijalni nivo.

SIMILIA SIMILIBUS CURENTUR



Učenje homeopatije predstavlja jedno divno putovanje kroz koje je moguće otkriti čudesne moći prirode u isceljenju ljudi, ali je to ujedno i putovanje kroz koje upoznajemo i isceljujemo sebe. Tokom školovanja, pored toga što se izučavaju osnovni i napredni homeopatski principi, radi se i na ličnom razvoju svakog pojedinog polaznika. Školovanje uključuje kombinaciju predavanja, praktičnih vežbi, podrške od strane predavačkog tima i posvećenosti svakom polazniku škole.

Ciljevi Škole homeopatije

Cilj Škole homeopatije je da polaznicima kroz pružanje neophodnog znanja i veština, pruži visoko kvalitetnu edukaciju koja će teorijski i praktično osposobiti polaznike za budući profesionalni rad sa klijentima i omogućiti im da postanu nezavisni i punopravni holistički terapeuti. Organizovanjem edukacije po najvišim standardima baziranu na principima klasične i moderne homeopatije Škola homeopatije teži da doprinese daljem pozitivnom razvoju homeopatije u XXI veku.

Škola homeopatije zadovoljava maksimum zahteva u odnosu na dužinu trajanja, profesionalnu i kliničku kompetenciju i druge standarde edukacije postavljene od strane ECCH (European Central Council for Homeopathy).

Cilj nam je i da svaki polaznik postane registrovani homeopata. Uslove za izdavanje licence za bavljenje homeopatijom utvrđuje Ministarstvo zdravlja Republike Srbije.

Vizija škole homeopatije

Naša vizija je da prerastemo u ustanovu visokog obrazovanja priznatu prvo u Srbiji, a potom i u celom svetu kao referentna ustanova za edukaciju homeopata. Naša vizija je i da pružimo polaznicima veštinu i osećaj savršenog ovladavanja materijom, kao i znanjem koje je dovoljno za praktikovanje ove nežne, ali moćne medicine koja istovremeno isceljuje i um i telo.

Misija škole je:

- Da održi najviši standard edukacije i obuke u klasičnoj i modernoj homeopatiji.

- Da obezbedi inspirativno okruženje za učenje primenjujući moderne metode edukacije naglašavajući umetnost homeopatske prakse bazirane na čvrstim naučnim principima.
- Da obezbedi strukturisani kreativan program školovanja koji je utemeljen na internacionalnim standardima, a koji će služiti razvoju veština, sposobnosti i kompetencije neophodne da pripreme polaznike za profesionalnu praksu.
- Da uključi polaznike Škole homeopatije u istraživanja na polju homeopatije, a u cilju produblivanja razumevanja ove umetnosti isceljivanja.
- Davanje doprinosa razvoju i uključivanju homeopatije u zdravstvenom sistemu.
- Da saraduje i da se poveže sa drugim organizacijama koje imaju za cilj razvoj homeopatske edukacije, postojanje čvrstih standarda za izdavanje sertifikata i održavanje jedinstva unutar profesije.
- Da saraduje sa Vladom, Ministarstvom zdravlja i sa javnošću, u cilju promocije klasične homeopatije kao metode isceljenja, kao i radi zaštite prava korisnika homeopatije uzimajući u obzir njihovu slobodu izbora u zdravstvenoj zaštiti.
- Da ohrabri ličnu, etičku i profesionalnu evaluaciju i razvoj.

Nastavni program

Nastavni program Škole za klasičnu homeopatiju "Hahnemann" obuhvata četvorogodišnju edukaciju od 2608 sati. Program škole je u potpunosti usaglašen sa dokumentom „European Guidelines for Homeopathic Education“ koji je ECCH doneo 2000. godine, i revidirao 2011. godine, a koji ima za cilj da se ujednače nastavni programi svih škola homeopatije u Evropi.

Tabela detaljno prikazuje fond časova na svakoj godini edukacije.

Godina edukacije	Fond časova	Ukupno sati
1 godina	Teorija (filozofija, materija medika, homeopatske radionice, domaći rad) 432 sata Tutorske vežbe sa domaćim radom koje obuhvataju i mentorski, odnosno supervizijski rad) 120 sati	552
2 godina	Teorija (filozofija, materija medika, homeopatske radionice, domaći rad) 432 sata Vežbe (tutorske i kliničke vežbe sa domaćim radom koje obuhvataju i mentorski, odnosno supervizijski rad) 120 sati	552
3 godina	Teorija (filozofija, materija medika, homeopatske radionice, domaći rad) 324 sata Kliničke vežbe sa domaćim radom koje obuhvataju i supervizijski rad) 228 sati	552
4 godina	Teorija (filozofija, materija medika, homeopatske radionice, domaći rad) 324 sata Kliničke vežbe sa domaćim radom koje obuhvataju i supervizijski rad) 228 sati	552
	Medicinska nastava 400 sati	400

TEORIJSKA NASTAVA

Teorijska nastava na prve dve godine podrazumeva mesečno:

- Predavanja 16 sati
- Domaći rad 32 sata kod kuće, da bi se ispredavano gradivo u potpunosti savladalo. Ukupno svaki polaznik je mesečno angažovan samo u savladavanju predavanja 48 sati. Na godišnjem nivou to je 432 sata.

Teorijska nastava na trećoj i četvrtoj godini podrazumeva mesečno:

- Predavanja 12 sati
- Domaći rad 24 sata kod kuće kako bi se ispredavano gradivo u potpunosti savladalo. Ukupno svaki polaznik je mesečno angažovan samo u savladavanju predavanja 36 sati. Na godišnjem nivou to je 324 sata.

TUTORSKE I KLINIČKE VEŽBE

Tutorske vežbe tokom prve dve godine edukacije na mesečnom nivou podrazumevaju:

- Vežbe 4 sata
- Domaći rad 8 sati kod kuće da bi se obrađeno gradivo u potpunosti savladalo. Ukupno svaki polaznik škole je mesečno angažovan samo u savladavanju vežbi 12 sati. Na godišnjem nivou to je 120 sati.

Kliničke vežbe tokom poslednje dve godine edukacije na mesečnom nivou podrazumevaju:

- Vežbe 8 sati (4 sata kliničkih vežbi u toku predavačkog vikenda i 4 sata kliničkih vežbi van predavačkog vikenda)
- Domaći rad 16 sati kod kuće da bi se obrađeno gradivo u potpunosti savladalo. Ukupno svaki polaznik je mesečno angažovan samo u savladavanju vežbi 24 sata. Na godišnjem nivou to je 240 sati.

TERAPEUTSKE VEŠTINE

Časovi iz Terapeutskih veština se ogledaju u učenju različitih veština neophodnih za kvalitetan odnos između terapeuta i klijenta, a sve u cilju unapređenja fizičkog i emocionalnog blagostanja klijenta. Kroz ove časove polaznici škole imaju priliku da bolje upoznaju sebe, da osveste svoj način razmišljanja, da prepoznaju svoje obrasce ponašanja, što je preduslov da bolje razumeju samog klijenta i suštinu njegovog stanja. Osveščivanje svojih obrazaca razmišljanja, iracionalnih misli, predrasuda i stavova izuzetno je važno jer se oni u slučaju da ostanu nesvesni često projektuju na druge ljude i situacije. To doprinosi stvaranju pretpostavki, koje se nesvesno koriste da bi se sebi razjasnili tj. interpretirali određene pojave ili situacije. Interpretacije, budući da više govore o osobi koja interpretira nego o interpretiranom, sprečavaju homeopatu da jasno sagleda klijenta, samim tim umanjuje uspešnost vođenja homeopatskog razgovora, homeopatske analize i pronalaženje similituma. Ovo su časovi gde se uči kako da se uspostavi što bolji odnos i uzajamno poverenje kako bi relacija terapeut-klijent bila što kvalitetnija i samim tim isceljujuća već u toku same konsultacije, a naročito nakon prepisivanja homeopatskog sredstva.

Teme:

Razvojna psihologija

Psihopatologija

Empatija, poverenje i diskrecija.

Terapeut kao instrument. Obostrana dobrovoljnost. Samoodgovornost klijenta. Sadržaj bira isključivo klijent.

Predrasude, prihvatanje i neprosudjivanje.

Terapeutska prisutnost & Isceljujući prostor.

Odnosi u terapeutskoj postavci. Greške u postavci terapeut-klijent.

Veštine slušanja. Govor tela.

Bolest kao simbol

Veštine uzimanja slučaja 1 (Veštine vođenja razgovora. Dokučiti uzrok klijentovog problema. Naučiti postaviti vezu sa dubljim značenjem za klijenta.)

Veština uzimanje slučaja 2 (postavljanje pravih pitanja & anamneza kada nemam dovoljno simptoma)

Veštine uzimanja slučaja 3 (specifičnog anamneza kod različitih uzrasta (deca, adolescenti, stara lica) & anamneza kod akutnih psihičkih stanja)

Davanje i primanje feedbacka

KONSULTACIJE MEJLOM

Polaznici škole mogu konsultacije da obave elektronskim putem na e-mail: homeopatskedileme@gmail.com. Iskusan homeopata predavač će im uvek biti na raspolaganju za bilo kakve informacije.

INDIVIDUALNA SUPERVIZIJA POLAZNIKA ŠKOLE

Individualna supervizija svakog polaznika škole obavlja se dva puta u toku svake školske godine. Tokom ovih seansi učenici imaju priliku da identifikuju, osveste i dođu do rešenja za eventualne probleme i prepreke koje im se događaju vezano za učenje i praktikovanje homeopatije ili vezano za privatni život. Na ovaj način se prati profesionalni i lični razvoj svakog polaznika škole.

LIČNI RAZVOJ

Tokom celokupne edukacije u nastavni program su implementirane radionice ličnog razvoja koje omogućavaju da se svaki polaznik škole razvija u sopstvenom i za njega najoptimalnijem ritmu. Ove radionice su prilika da svako upozna sebe – svoje snage i slabosti, proširi svesnost i probudi kreativne potencijale.

SUPERVIZIJA KLINIČKOG RADA

Klinički rad se sprovodi pod supervizijom iskusnog homeopate i to kako sam proces uzimanja slučaja, tako i analiza i dugoročno praćenje korisnika homeopatije. Na taj način, kroz praktikovanje svesnosti kao najpouzdanijeg načina poboljšanja i oživljavanja kako praktičnog homeopatskog tako i supervizorskog rada, polaznici škole se uvode u veštine supervizije, samorefleksije i davanje povratnih informacija.

1. i 2. godina edukacije

Tokom prve dve godine homeopatske edukacije održavaju se vikend predavanja stranih i domaćih predavača – ukupno 20 vikend seminara. Predavanja počinju u oktobru tekuće školske godine i obuhvataju osnovnu filozofiju i teoriju homeopatije, materiju mediku i teorijske aspekte uzimanja slučaja.

Pored predavanja, svakog meseca organizuju se tutorske vežbe u trajanju od 4 časa. Na tutorskim vežbama učenici se obučavaju za korišćenje repertorijuma, uzimanje slučaja, analizu slučaja i izbor odgovarajućeg homeopatskog sredstva, kako bi se pripremili i stekli teorijske i praktične osnove za klinički rad na trećoj i četvrtoj godini edukacije.

3. i 4. godina edukacije

Završne dve godine edukacije sastoje se od vikend predavanja stranih i domaćih predavača – ukupno 20 vikend seminara. Škola svake godine poziva renomirane svetske predavače kako bi učenici zaista stekli zavidan nivo homeopatskog obrazovanja. Obrađuje se filozofija Jana Šoltena i Radžana Šankarana, lekovita sredstva iz mineralnog, biljnog i životinjskog carstva, napredne tehnike uzimanja slučaja itd. Pored predavanja svakog meseca se održavaju kliničke vežbe sa pacijentima uživo.

Nakon što učenici na prvoj i drugoj godini savladaju osnove homeopatske filozofije, materije medike, repertorizaciju, tehnike uzimanja i analize slučaja, uvode se na trećoj godini u praktični klinički rad sa pacijentima. Iskustvo je pokazalo da je ovo optimalni momenat za početak kliničkog rada.

Program po godinama edukacije

1. godina

Na I godini detaljno se izučava Organon i sve teme iz homeopatske filozofije i principa lečenja (pojam vitalne sile, upoređivanje homeopatije i alopatije, primarna i sekundarna reakcija, klasično uzimanje slučaja, analiza slučaja, hijerarhija simptoma, repertorizacija, čudni i neobični simptomi, vremenska linija, šta je to što se leči kod pacijenta, razlika između kvalitativnih i kvantitativnih informacija, dokazivanje homeopatskih sredstava, druga preskripcija, primena leka na bolest, način korišćenja homeopatskih sredstava, drugi terapijski pristupi).

U okviru Materije Medike predaju se polikresti.

Tutorske vežbe - akcentat je na savladavanju upotrebe repertorijuma.

Predavanja i vežbe obiluju brojnim praktičnim vežbama i radionicama koje unapređuju kako homeopatsko znanje i iskustvo tako i lični razvoj polaznika škole.

Teme

Filozofija homeopatije - Organon, Kentove lekcije
Istorija klasične homeopatije
Osnovni principi homeopatije
Južnoamerička i Grčka škola homeopatije
Homeopatski preparati za prvu pomoć i akutna stanja
Akutna preskripcija
Hronične bolesti
Uvod u teoriju mijazama
Organon
Potencije
Priprema homeopatskih sredstava
Obrasci reagovanja po Kentu i Vitulkasu

Klasična Materia medica / polikresti

Arnica, Calcarea carb, Sulphur, Beladonna, Aconitum, Natrum muriaticum, Sepia, Silica, Arsenicum, Phosphorus, Staphysagria, Ignatia, Lycopodium, Chelidonium, Hyoscyamus, Helleborus, Magnesium carbonicum, Pulsatilla pratensis, Thuja occidentalis, Gelsemium, Nux vomica, Graphites, Stramonium, Rhus tox, Chamomilla, Kali carbonicum

Akutna homeopatska sredstva: Aconitum, Belladonna, Arnica, Allium Cepa, Gelsemium, Chelidonium, Hypericum, Apis, Ledum, Bryonia, Dulcamara, Ipecacuanna, Tabaccum, Coccus, Veratrum, Stramonium, Chamomilla, Symphitum, Ruta, Drosera, Bellis perennis, Calendula, Cicuta, Conium.

Radionice

“Nepristrasni posmatrač”

„Opservacija u prvom kontaktu sa pacijentom”

“Kako objasniti homeopatiju u prvom kontaktu sa pacijentom”

Tehnike uzimanja slučaja i repertorizacije

Opšte tehnike

Observacija (posmatranje)

Porodična i lična anamneza

Prevođenje simptoma u rubrike

Hijerarhija simptoma

Obrasci reakcije



2. godina

U prvoj polovini II godine proširuju se različite teme iz klasične homeopatije i nastavlja se izučavanje klasične Materije medike - polikresta.

U drugoj polovini prve godine uvodi se izučavanje Sistema senzacija.

TEME

Zdravlje, bolest i izlječenje

Tehnike i veštine uzimanja slučaja

Homeopatija u veterini

Bahovi cvetovi

Profesionalizam i etika u homeopatiji

Radionica "Tajna"

Kiseline u homeopatiji

Crevne nozode

Materia Medica

Lachesis, Apis, Tarentula, Causticum, Bryonia, Anacardium, Argentum nitricum, Lac caninum, Calcarea phosphorica, Mercurius, Nitricum acidum, China, Psorinum, Medorrhinum, Syphilinum, Cannabis Indica, Opium, Tuberculinum, Carcininum, Anhalonium, Coffea, Alumina, Barita carbonica, Plumbum, Zincum, Cuprum, Ferrum, Aurum, Platinum, Paladium, Natrium sulphuricum, Natrium carbonicum, Borax

Sistem senzacija

Uvod u sistem senzacija

Uvod u periodni sistem elemenata

Mijazmi po Šankaranu

Životinjsko carstvo

Uvod u životinjsko carstvo

Zmije u homeopatiji

Mineralno carstvo

Prvi, drugi i treći red periodnog sistema

Uzimanje slučaja po nivoima



3. godina

Na trećoj godini se nastavlja izučavanje sistema senzacija. Na kliničkim vežbama uvodi se rad sa pacijentima tako što slučaj pacijenta uzima mentor uz prisustvo i aktivno učestvovanje učenika u analizi slučaja.

U program škole uključen je jedan međunarodni seminar i jedan seminar predavača iz CKH – Centar za klasičnu homeopatiju, Leuven.

TEME

Strani seminar indijske škole

Radionica intervizije

Impoderabilije

Životinjsko carstvo

Mleka u homeopatiji (sisari)

Paukovi

Morski lekovi - mekušci

Insekti

Mineralno carstvo

Četvrti red periodnog sistema

Peti red periodnog sistema

Šesti red periodnog sistema

Halogeni elementi

Biljno carstvo

Uvod u biljno carstvo

Porodica Compositae

Porodica Loganiaceae

Porodica Solanaceae

Porodica Anacardiaceae

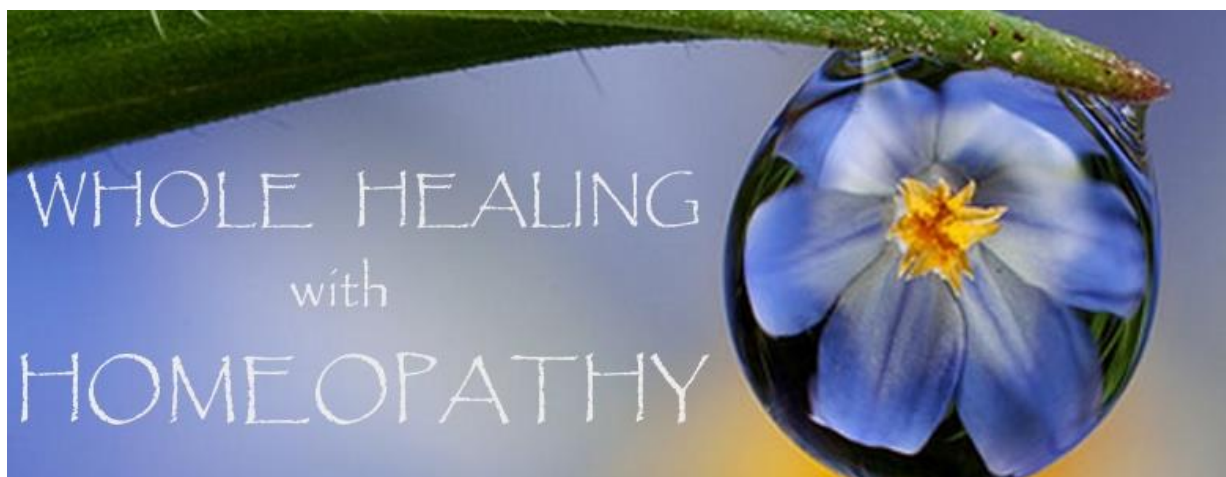
Porodica Papaveraceae

Porodica Umbeliferae

Porodica Ranunculaceae

Porodica Conifers

Porodica Berberidaceae



4. godina

Na četvrtoj godini se nastavlja izučavanje sistema senzacija.

Na kliničkim vežbama uvodi se rad sa pacijentima tako što slučaj pacijenta uzimaju učenici uz prisustvo i superviziju mentora.

U program škole uključen je jedan međunarodni seminar i jedan seminar predavača iz CKH – Centar za klasičnu homeopatiju, Leuven.

Teme

Strani seminar indijske škole

Ekspresija energije pacijenta kroz grafički prikaz

Dugotrajno vođenje slučaja

Svesnost kao put ka isceljenju

Tri postulata u homeopatiji

Kako stići do globalnog

Tehnike ulaska u dubinu

Ptice

Monere

Biljne porodice

Porodica Hamamelidae

Porodica Cactaceae

Porodica Labiateae

Porodica Piperaceae

Porodica gljiva

Porodica Carnivores

Porodica Cruciferae

Porodica Primulaceae

Porodica Leguminosae

Porodica Violales

Porodica Rubiaceae

Porodica Malvales

Porodica Scrophulariaceae

Porodica Euphorbiaceae

Diferencijalna dijagnoza među biljnim porodicama

Medicinska nastava

Zakon o zdravstvenoj zaštiti predviđa da licencu za bavljenje homeopatijom mogu dobiti samo oni koji su zdravstveni radnici, koji pored završenog školovanja iz klasične homeopatije imaju odgovarajuće medicinsko obrazovanje. Koje medicinsko obrazovanje je u pitanju je trenutno pod revizijom od strane Ministarstva Zdravlja Srbije.

Ako polaznik škole nije medicinske struke, da bi dobio/la homeopatsku diploma naše škole, potrebno je da pohađa nastavu i položi ispit iz alopatske medicine za homeopate, koju organizuje Škola homeopatije “Hahnemann”. Ova obuka se posebno naplaćuje, a cena zavisi od broja prijavljenih kandidata. Obuku iz medicinske nastave u Školi za klasičnu homeopatiju “Hahnemann” vodi Prof. dr Radoslav Borota i saradnici prema unapred

utvrđenom planu i programu, po knjizi "Alopatska medicina za homeopate". Ova obuka i sertifikat o položenom ispitu iz alopatske medicine za homeopate nisu dovoljni za dobijanje licence za rad.

Polaznici škole koji su poreklom iz neke druge države, a nisu medicinske struke, takođe imaju obavezu polaganja ispita iz Alopatske medicine za homeopate radi dobijanja homeopatske diplome.

Edukacija iz medicinskih nauka za nezdravstvene radnike ima za cilj da homeopate, koji nisu medicinski edukovani osposobi za što kvalitetniji rad sa klijentima, kao i za saradnju sa zdravstvenim radnicima koji se bave biomedicinom. Simptomi i znaci čine ono što je prepoznatljivo u bolesti, ono što stvara sliku o bolesti, na osnovu čega homeopata donosi odluku o terapiji. Simptomatologija se ne može proučavati bez dobrog poznavanja anatomije, fiziologije, patofiziologije i patologije ljudskog organizma. Budući da je interes klijenata uvek prioritet, ovom edukacijom se takođe obezbeđuje zaštita od eventualnog životnog ugrožavanja klijenata.

Škola za klasičnu homeopatiju „Hahnemann“ organizuje obuku iz biomedicine, koja predviđa edukaciju iz oblasti **pretkliničkih grana medicine** i to: anatomije, histologije, fiziologije, patologije, patofiziologije, farmakologije i **kliničkih grana medicine** i to: imunologije i nefrologije, endokrinologije, ginekologije, neurologije, psihijatrije, gastroenterologije, hematologije, kardiologije, pulmologije, dermatovenerologije, infektologije, pedijatrije, i stomatologije. Radi obezbeđivanja potrebnog znanja za prepoznavanje stanja koja su opasna i potencijalno opasna po život, kao i da bi se olakšalo brzo i tačno dijagnostikovanje i odgovarajuća delovanja, koja su neophodna za dobrobit i sigurnost klijenata, nastava obuhvata **7 časova** o upozoravajućim znacima i sličnim simptomima. Cilj je da se homeopatama olakša identifikovanje situacije u kojima postoji rizik ozbiljnog ugrožavanja stanja pacijenta i one situacije, gde je problem mehaničke prirode i stoga primarno zahteva hirurški tretman.

Navedene oblasti će se predavati u okviru teorijske nastave u trajanju od **16 blokčasova**, tako da obuka obuhvata ukupno **80 časova**. Svaki blok obuhvata **5 časova**. Jednom mesečno se organizuje dvodnevno predavanje od po četiri bloka. Na taj način se može celokupna nastava odslušati u toku jedne školske godine.

Na čelu predavačkog tima je eminentni Prof dr Radoslav Borota specijalista interne medicine, nuklearne medicine i patofiziologije.

Ispit se polaže u Novom Sadu za sve učenike zajedno i to u vidu četiri pismena testa (po knjizi "Alopatska medicina za homeopate")

- a. Strana 1 – 69
- b. Strana 70 – 128
- c. Strana 129 – 190
- d. Strana 191 – 261
- e. Strana 262 – 296

Teorijska nastava iz medicinskih nauka (Ukupno 16 x 5 = 80 sati)	
1. dan	BLOK 1. 1.Ćelija, ćelijski rast, transport supstancija. 2.Tkiva, organi i telesni sistemi. 3.Održavanje života, Respiracija, Prehrana, Ekskrecija 4.Homeostaza. 5.Regulacija temperature. BLOK 2. 1.Etiologija i patogeneza oboljenja.

	<p>2.Nespecifična i specifična odbrana. Imunitet, preosetljivost i autoimune bolesti.</p> <p>3.Osnovni patološki procesi.</p> <p>4.Zapaljenje.</p> <p>5.Rak.</p>
2. dan	<p>BLOK 3.</p> <p>1.Gradnja i funkcija nervnog sistema i čula.</p> <p>2.Bolesti čula.</p> <p>3.Opšta neurologija (motorni sistem,senzibilitet,refleksi,tonus)</p> <p>4.Zapaljenska i vaskularna oboljenja nervnog sistema</p> <p>5.Intrakranijalni tumori, neuromišićna oboljenja, psihomotorna retardacija, epilepsija)</p> <p>BLOK 4.</p> <p>1.Psihičke funkcije i njihovi poremećaji (opažanje, pažnja, mišljenje, pamćenje, inteligencija)</p> <p>2.Psihičke funkcije i njihovi poremećaji (emocije,volja,nagoni)</p> <p>3.Neuroze.</p> <p>4.Psihoze.</p> <p>5.Poremećaji ličnosti i bolesti zavisnosti</p>
3. dan	<p>BLOK 5.</p> <p>1.Fiziologija reprodukcije, Funkcija ovarija, Regulacija trudnoće</p> <p>2. Psihosomatski značaj ginekoloških bolesti, Simptomi i klasifikacija ginekoloških bolesti, Zapaljenske bolesti,</p> <p>3.Poremećaji menstruacije, Hirurške bolesti,</p> <p>4.Poremećaji reprodukcije, Bolesti dojke,</p> <p>5. Posebni problemi u ginekologiji. Higijena trudnoće i antepartalna zaštita.</p> <p>BLOK 6.</p> <p>1.Pregledi u toku trudnoće. Poremećaji u toku trudnoće</p> <p>2.Porodjaj i problemi tokom porodjajnih doba.</p> <p>3.Gastrointestinalni sistem.</p> <p>4.Patologija gastrointestinalnog sistema</p> <p>5.Gastrointestinalne bolesti</p>
4. dan	<p>BLOK 7.</p> <p>1.Krv.</p> <p>2.Bolesti krvi i limfnog sistema.</p> <p>3.Kardiovaskularni sistem.</p> <p>4.Bolesti kardiovaskularnog sistema I.</p> <p>5.Bolesti kardiovaskularnog sistema II.</p> <p>BLOK 8.</p> <p>2.Bolesti respiratornog sistema.</p> <p>3.Urinarni sistem.</p> <p>4.Bolesti bubrega</p> <p>5.Bolesti muškog genitalnog sistema (hipogonadizam i muški sterilitet).</p>
5. dan	<p>BLOK 9.</p> <p>1.Seksualno prenosive bolesti.</p> <p>2.Anatomija i fiziologija kože.</p> <p>3.Patološkepromene na koži – Eflorescencije. Tumori kože.</p> <p>4.Parazitarne dermatoze. Bakterijske infekcije kože.</p> <p>5.Kožne bolesti, klasifikacija i homeopatski aspekti.</p> <p>BLOK 10.</p> <p>1.Infekcija. Klasifikacija infektivnih bolesti.</p> <p>2.Dečije zarazne bolesti.</p> <p>3.Hronične infektivne bolesti.</p> <p>4.Koštano-mišićni sistem. Klasifikacija mišićno-skeletnih bolesti. Autoimune bolesti.</p> <p>5.Metaboličke bolesti. Degenerativne bolesti. Druga stanja.</p>
6. dan	<p>BLOK 11.</p> <p>1.Fiziologija endokrinog sistema.</p>

	<p>2.Hormoni. 3.Endokrini sistem. 4.Bolesti endokrinog sistema. 5.Stres, mehanizam psihosomatskih bolesti.</p> <p>BLOK 12. 1.Rast i razvoj deteta. 2.Oboljenja novorođenčeta i odojčeta 3.Bolesti krvi i limfnih žlezda. Alergijske bolesti. Bolesti disajnih organa. 4.Bolesti srca. Bolesti organa za varenje. Bolesti urogenitalnog sistema. 5.Oboljenja nervnog sistema. Poremećaji lokomotornog aparata. Hirurška oboljenja.</p>
7. dan	<p>BLOK 13. 1. Opšta farmakologija 2.Farmakokinetika 3.Farmakodinamika 4.Toksikologija 5.Specijalna farmakologija</p> <p>BLOK 14. 1.Stomatologija. Karijes i parodontopatija 2.Amalgamske plombe. Homeopatski tretman u stomatologiji. 3.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Abdominalni bol. 4.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Bol u leđjima 5.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Problemi sa dojčkama. Gušenje. Rak. Bol u grudima</p>
8. dan	<p>BLOK 15. 1.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Kašalj. Dijabetes. 2.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Nesvestica. Simptomi uha. Oči. 3.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Žuč. Gastrointestinalno krvarenje. Hemoptizije. Krvarenje. 4.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Glavobolje. Intestinalna opstrukcija. Čvorovi. 5.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Opstrukcija nosa. Bledilo.</p> <p>BLOK 16. 1.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Lupanje srca. Nenormalni refleksi. Izraštaji na koži. Gutanje. 2.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Smetnje urinarnog trakta. 3.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Vaginalno krvarenje. Promena glasa. Slabost. 4.Upozoravajući znaci i slični simptomi. Gubitak telesne težine. 5.Kriterijumi crvenog svetla. Bolesti koje se ne smeju lečiti.</p>

Literatura tokom homeopatske edukacije

Škola polaznicima na svakoj godini edukacije obezbeđuje besplatni udžbenik – skripte, koje su bazirane na predavanjima, a koje služe kao osnova uz ostalu obaveznu i preporučenu literaturu za uspešno polaganje ispita.

Obavezna i preporučena homeopatska literatura

PRE UPISA PROČITATI:

1. Čepel, Piter: *Emocionalno lečenje homeopatijom*, Prometej, Novi Sad, 1999.
2. Lorius, Cassandra: *Homeopatija za dušu*, Advaita, Sarajevo, 2007.

I GODINA EDUKACIJE:

Obavezna literatuta:

1. Schroyens, Frederik: *Synthesis, Repertorium Homeopathicum Syntheticum, edition 7*, Homeopathic Book Publishers, London, 2001.
2. Morrison, Roger: *Vodič za ključne crte i potvrđujuće simptome*, Advaita, Sarajevo, 2001.
3. Kent, James Tyler: *Predavanja o homeopatskoj filozofiji*, Draslar partner, Beograd, 2005.
4. Hahnemann, Samuel: *Hronične bolesti (teorijski deo)*, Simillimum, Beograd, 2008.
5. Hahnemann, Samuel: *Organon*, Advaita, Sarajevo, 2011.

Preporučena literatura:

1. Vitmont, Edvard: *Psiha i supstanca*, Simillimum, Beograd, 2010.
2. Vitmont, Edvard: *Alhemija lečenja*, Simillimum, Beograd, 2010.
3. Đurić, Jelena i Jakovljević, Nebojša: *Životne mogućnosti, filozofsko razmatranje osnovnih pojmova homeopatije*, Dinamis, Beograd, 2009.
4. Vithoukas, George: *Materija Medika - suština*, Simillimum, Beograd, 2010.
5. Grupa autora: *Vežbanka iz homeopatske umetnosti isceljenja*, Simillimum, Beograd, 2013.

II GODINA EDUKACIJE:

Obavezna literatura:

1. Schroyens, Frederik: *Synthesis, Repertorium Homeopathicum Syntheticum, edition 7*, Homeopathic Book Publishers, London, 2001.
2. Morrison, Roger: *Vodič za ključne crte i potvrđujuće simptome*, Advaita, Sarajevo, 2001.
3. Vithoukas, George: *Materija Medika - suština*, Advaita, Sarajevo, 1999.
4. Vithoukas, George: *Nauka Homeopatije*, Advaita, Sarajevo, 1999.
5. Šankaran, Rajan: *Sinergija*, Advaita, Sarajevo, 2011.

Preporučena literatura:

1. Vermulen, Frans: *Tipovi djece u homeopatiji*, Advaita, Sarajevo, 2005.
2. Šankaran, Rajan: *Duh homeopatije*, Advaita, Sarajevo, 1992.
3. Šankaran, Rajan: *Duša lekova*, Hahnemann, Novi Sad, 2010.
4. Šankaran, Rajan: *Supstanca homeopatije*, Advaita, Sarajevo, 2005.
5. Vermeulen, Frans: *Prisma*, Emryss by Publishers, Haarlem, 2002.
6. Cvetanovic, Zorica: *Šislerove soli, 12 minerala za zdravlje*, Esoteria, Beograd, 2014.
7. Šefer, Mečfild: *Lečenje bahovim kapima*, Leo komerc, Beograd, 2012.

III GODINA EDUKACIJE:

Obavezna literatura:

1. Šolten, Jan: *Homeopatija i elementi*, Advaita, Sarajevo, 2008.
2. Šolten, Jan: *Homeopatija i minerali*, Advaita, Sarajevo, 2005.
3. Šankaran, Rajan: *Uvid u biljke 1,2*, Advaita, Sarajevo, 2009.
4. Šankaran, Rajan: *Uvid u biljke 3*, Advaita, Sarajevo, 2012.
5. Chauhan, Dinesh: *Putovanje u ljudsko središte*, Hahnemann, Novi Sad, 2009.
6. Chauhan, Dinesh: *Tehnike svedočenja slučaju*, Hahnemann, Novi Sad, 2008.

Preporučena literatura:

1. Šankaran, Rajan: *Osjeti u homeopatiji*, Advaita, Sarajevo, 2012.
2. Šankaran, Rajan: *Osjeti profinjeno*, Advaita, Sarajevo, 2012.
3. Vermeulen, Frans: *Sineoptic Materia Medica 2*, Merlijn Publishers, Haarlem, 1993.
4. Murphy, Robin: *Nature's Materia Medica*, Lotus Health Institute, Blackburg, 2006.
5. Ružić, Tijana i Racić, Maja i Ćurić, Vera: *Pregled homeopatskih preparata iz biljnog carstva prema Šankaranovom metodu sa ključnim simptomima, botaničkom sistematizacijom i fotografijama biljaka*, Hahnemann, Novi Sad, 2011.

IV GODINA EDUKACIJE:

Obavezna literatura:

1. Šankaran, Rajan: *Osjeti u homeopatiji*, Advaita, Sarajevo, 2012.
2. Šankaran, Rajan: *Osjeti profinjeno*, Advaita, Sarajevo, 2012.
3. Šankaran, Rajan: *Šankranova šema*, Homeopathic Medical Publishers, 2005.

Preporučena literatura:

1. Vervarcke, Anne: *Šarm homeopatije*, Hahnemann, Novi Sad, 2008.
2. Chauhan, Dinesh: *Tehnike svedočenja slučaju*, Hahnemann, Novi Sad, 2008.
3. Chauhan, Dinesh: *Istraživanje matrice, energije i senzacije kod dece*, Hahnemann, Novi Sad, 2009.
4. Shah, Jayesh: *Duboke tehnike uzimanja slučaja*, Hahnemann, Novi Sad, 2011.
5. Shah, Jayesh: *Ulazak u vitalnu silu*, Hahnemann, Novi Sad, 2013.
6. Yakir, Michal: *Čudesan red biljaka*, Hahnemann, Novi Sad, 2014.
7. Ružić, Tijana i Racić, Maja i Ćurić, Vera: *Pregled homeopatskih preparata iz biljnog carstva prema Šankaranovom metodu sa ključnim simptomima, botaničkom sistematizacijom i fotografijama biljaka*, Hahnemann, Novi Sad, 2011.

Preporučena literatura za terapijski i lični razvoj:

1. Dalke, Ridiger: *Bolest kao put*, Laguna, Beograd, 2012.
2. Dalke, Ridiger: *Bolest kao put duše*, Laguna, Beograd, 2013.
3. Enders, Džulija: *Ključ tela*, Laguna, Beograd, 2015.
4. Lipton, Brus: *Biologija verovanja*, Leo commerc, Beograd, 2014.
5. Sinjeljnjkov, Valerij: *Zavoli bolest svoju*, Leo commerce, Beograd, 2014.
6. Brejdon, Greg: *Božanski matriks*, Bookbridge, Beograd, 2012.
7. Novković, Milica: *Porodični bukvar*, Agencija Porodični bukvar, Beograd, 2011.
8. Marfi, Džozef: *Moć podsvesti*, Vulkan, Beograd, 2013.
9. Čopra, Dipak: *Vitalno telo, večni um*, Sezam Book, Beograd, 2008.
10. Nortrup, Kristijana: *Žensko telo, ženska mudrost*, Esoteria, Beograd, 2008.

Školska pravila

UČENJE, DOMAĆI ZADACI I PROVERA ZNANJA



Od polaznika škole se očekuje da između predavanja svakodnevno uče 1-2 sata, što čini oko 48 dodatnih časova rada mesečno.

Predavači će redovno davati domaće zadatke koje su učenici u obavezi da rade i blagovremeno dostave. Urađeni domaći zadaci su preduslov za izlazak na završni ispit, a neblagovremeno poslani domaći zadaci mogu biti prepreka za okončanje školske godine.

Provera znanja polaznika škole će se realizovati osim krajnjeg ispita i putem manjih testova u toku godine.

PRISUSTVOVANJE



Zahteva se prisustvo na najmanje 70% časova. Vaše prisustvovanje će se beležiti u indeksu kako na predavanjima tako i na svim ostalim aktivnostima, iz tog razloga je neophodno da indeks svaki put ponesete na predavanje. Ako polaznik škole sticajem životnih okolnosti izostane više od 30% nastave i tutorskih časova na kraju školske godine će se sabrati izostanci i biće omogućena nadoknada časova ili sa narednom generacijom učenika ili u vidu pisanja autorskih

radova ili prevoda značajne homeopatske literature. Ukoliko je izostanak na kliničkim vežbama veći od 30% on se može isključivo nadoknaditi sa narednom generacijom učenika.

ISPIT



Pravo da izađu na ispit imaju polaznici škole koji su prisustvovali na najmanje 70% časova nastave i koji su blagovremeno poslali sve domaće zadatke. Ispiti će se uvek održavati prema unapred postavljenom rasporedu, koji će učenicima biti objavljen još na početku svake godine edukacije. U svojim krajnjim zaključcima komisija će se truditi da bude sveobuhvatna koliko god je to moguće i da uzme u obzir sve aspekte proteklog rada i zalaganja učenika. To podrazumeva da se polaznici škole

neće ocenjivati samo na osnovu svog kratkoročnog pamćenja (kampanjsko učenje), već će se u obzir uzimati i ponašanje (u najširem smislu) tokom časova, priprema, motivacija i uključivanje u diskusiju. Tokom ocenjivanja učenika, komisija će takođe uzimati u obzir činjenicu da se kvaliteti, koji su potrebni za homeopatu kao terapeuta, razvijaju tokom

školovanja i predstavljaju deo ličnog razvoja učenika. Polaznici škole, koji ne žele da izađu na ispit dužni su da o tome unapred obaveste upravni tim škole.

Ispitna pitanja iz homeopatije sastavlja upravni tim škole. Odgovore, ispitnu dokumentaciju, kao i kopije slučajeva zadržava škola.

Na prvoj godini ispit se sastoji od pitanja iz filozofije, pitanja iz teorije i pitanja iz materije medike.

Na drugoj godini ispit se sastoji iz testa znanja iz materija medike i analize papirnog slučaja.

Na trećoj godini ispit se sastoji od predavanja analize samostalno uzetog slučaja.

Na četvrtoj godini se ispit polaže u vidu uzimanja slučaja uživo pred komisijom.

SERTIFIKAT

Nakon završene četvorogodišnje nastave i položenog ispita izdaće se sertifikat.

ČLANSTVO



Svaki polaznik škole automatski postaje član Udruženja za klasičnu homeopatiju Hahnemann. Godišnja članarina iznosi protivrednost 40 eura u dinarima i uključena je u školarinu. Udruženje izdaje člansku kartu svakom učeniku i evidentira ga u spisak svojih članova. Kao članovi, polaznici škole imaju mnoge popuste na knjige, homeopatska sredstva i seminare. Udruženje redovno informiše svoje članove o aktivnostima u

Udruženju.

Od polaznika škole se očekuje da se sa pažnjom i poštovanjem odnose prema pokretnoj i nepokretoj imovini Škole i Udruženja.

ETIČKE OBAVEZE POLAZNIKA ŠKOLE

Svaki učenik je pre početka školovanja obavezan da potpiše etički kodeks i da deluje u skladu sa njim. Udruženje zadržava pravo da osobu koja se ne pridržava etičkog kodeksa isključi iz članstva.

ŠTA JE ZABRANJENO POLAZNICIMA ŠKOLE?

Učenicima je zabranjeno iznošenje netačnih podataka o radu Udruženja i Škole, nepridržavanje etičkog kodeksa i započinjanje samostalnog praktikovanja homeopatije pre položenog završnog ispita.

BIBLIOTEKA UDRUŽENJA

Unutar Udruženja i Škole postoji biblioteke sa kolekcijom dragocenih knjiga o homeopatiji. Knjige se mogu dobiti od sekretarice na čitanje samo u prostorijama Udruženja (ne mogu se izneti van Udruženja).

DOBROVOLJNI RAD

Svaka pomoć učenika je dobrodošla i Udruženju i Školi. Dobovoljni rad podrazumeva volonterski rad pri sređivanju dokumentacija, smeštaju stranih predavača, prevođenje predavanja, prevođenje homeopatskih knjiga, pisanje članaka o homeopatiji, učestvovanje u akcijama Udruženja kao što je „Nedelja svetske homeopatske svesnosti“ i slično.

Predavački tim škole

Dr Eva Čik Nađ



Rođena je 1960. godine. U Novom Sadu je završila gimnaziju, Medicinski fakultet, specijalizaciju iz epidemiologije i dobila zvanje magistra medicinskih nauka završno sa 1995. godinom. Radi u Institutu za javno zdravlje Vojvodine, ali joj je istinski životni poziv - homeopatija. Homeopatiju je zavolela 1998. godine zahvaljujući Piteru Čepelu, koji je bio pionir po pitanju organizovanog školovanja iz klasične homeopatije na ovim prostorima. Osnovnu homeopatsku edukaciju je završila 2000. godine, a naprednu edukaciju 2003. godine po planu i programu londonskog koledža LICH. Homeopatsku praksu je započela pre 8 godina u Udruženju za klasičnu homeopatiju Hahnemann u Novom Sadu. U periodu od 2001. do 2003. god. Bila je tutor u kliničkom radu za učenike druge generacije u okviru LICH-a. 2003. god. je upisana i u zvanični registar homeopata naše zemlje. U tom periodu je već čitala knjige dr. Šankarana koji ju je fascinirao dubinom razumevanja ljudskog stanja. Seminari dr. Maheša Gandija su joj još više približili Šankaranovu metodu u kliničkom radu. Ovaj sistem rada je učila i na naprednoj edukaciji belgijske škole - CKH u periodu 2004-2006. da bi 2007. godine i sama ušla u nastavu kao predavač novoj generaciji Udruženja za klasičnu homeopatiju Hahnemann i belgijske škole CKH. U cilju sopstvene edukacije učestvovala je na još 23 seminara u zemlji i inostranstvu tokom proteklih 6 godina. Osnivač je i koordinator stručnih sastanaka u novosadskom udruženju od 2004. godine, čiji je cilj razmena novih saznanja i iskustava u homeopatskoj teoriji i praksi među kolegama.

Dr Lidia Turo



Rođena je 5. decembra 1974. godine u Duisburgu, u Nemačkoj. Na Medicinskom fakultetu diplomirala je 1998. godine, a specijalizaciju iz epidemiologije završila 2005. godine. Zaposlena je u Zavodu za zdravstvenu zaštitu studenata Novi Sad, gde je načelnica Odeljenja za očuvanje i unapređenje zdravlja. U homeopatiju se zaljubila „na prvi pogled“ na uvodnom predavanju Petera Chappella 1997. godine i od tada je sa punim entuzijazmom posvećena ovoj predivnoj nauci. Osnovnu edukaciju iz homeopatije završila je 2000. godine, a naprednu 2002. godine u organizaciji Londonskog internacionalnog koledža za klasičnu homeopatiju (LICH). U toku edukacije je prošla obuku pripreme homeopatskih sredstava u homeopatskoj farmaceutskoj firmi „Helios“ u Tunbridge Wells-u, u Engleskoj. Od 2004.- 2006. godine pohađala je naprednu homeopatsku edukaciju belgijskog centra za klasičnu homeopatiju CKH. U konstantnoj želji da proširuje svoje znanje pohađala je brojne seminare renomiranih homeopata u zemlji i inostranstvu. Upisana je u Registar homeopata Udruženja 2003. godine. 2007. godine bila je koordinator Nedelje svetske homeopatske svesnosti (NSHS) za Srbiju, Od 2007. godine je član upravnog tima škole Udruženja za klasičnu homeopatiju „Hahnemann“ koja se realizuje u saradnji sa CKH. A od 2015. godine je predstavnik Udruženja u ECCH (Evropskom Savetu za Klasičnu Homeopatiju).

Spomenka Dragojević



Rođena je 1963. godine u Osijeku. Srednju medicinsku školu završila je 1983. godine u Slavonskom Brodu. 2003. godine završila jednogodišnju edukaciju homeopatije pri London Internacional College of Homeopathy (LICH). 2006. završila je naprednu edukaciju iz klasične homeopatije u trajanju od dve godine pri Centrum voor Klassieke Homeopathie (CKH) iz Belgije i uspešno položila završni ispit. Od 2003. godine praktikuje homeopatiju u Novom Sadu. Od 2007. godine predaje u školi homeopatije koju organizuje Centrum voor Klassieke Homeopathie (CKH) iz Belgije u saradnji sa Udruženjem za klasičnu homeopatiju "Hahnemann" iz Novog Sada. Član je Registra homeopata u Udruženju za klasičnu homeopatiju "Hahnemann" od 2007. godine. Usmerena prema Šankaranovom sistemu. Pohađala njegov seminar u Budimpešti. Takođe, pohađala i seminare dr Maheša Gandija, Viđajakara, Šoltena, Vermulena, Divje Čabre ...

Vladimir Sertić

Vladimir Sertić, rođen 17.04.1966. u Novom Sadu, nemedicinske struke, još od mlađih dana zainteresovan za prirodu i zakone prirode, stoga je završio prirodno-matematičku gimnaziju „Jovan Jovanović Zmaj“ u Novom Sadu. U početku sazrevanja iznenađen brzom poverenju od strane nepoznatih ljudi koji bi mu pričali svoje životne priče, otkrio svoju osobinu da sasluša druge ljude u želji da im pomogne, uz zadržanu diskreciju.

Okrenuo se sredinom devedesetih godina humanim naukama, psihoterapeutskim radionicama kroz TA i Clearing, da bi napokon pronašao sebe 2001. upisivanjem homeopatske edukacije u Novom Sadu, gde je uspešno položio završni ispit oktobra 2006. Tokom homeopatske edukacije uspešno je savladao i medicinsku edukaciju (2003.) koje je Udruženje „Hahnemann“ obezbedilo na čelu sa koordinatorom predavača iz medicine dr. Radosavom Borotom. U decembru 2007. upisan je u registar homeopata udruženja „Hahnemann“. Od marta 2007. kada su započele četvorogodišnja edukacije iz homeopatije u Novom Sadu, član je tima predavača. Dodatna interesovanja: sportovi u prirodi , Tai Chi Chuan, Yoga, Win Cun.

Tijana Ružić



Rođena je 16.04.1973. godine u Novom Sadu gde je i završila osnovno i srednjoškolsko obrazovanje. Medicinsko obrazovanje je stekla na Visokoj zdravstvenoj školi strukovnih studija u Beogradu. Od 1999. do 2008. godine radi u nevladinom sektoru na poslovima pomirenja i intergacije dece nakon ratova na prostorima bivše SFRJ. U toku rada na pomirenju dece prošla je kroz razne treninge nenasilne komunikacije, asertivnosti, aktivnog slušanja, pomirenja, individualne pomoći i dr. Od 2002. do 2005. godine pohađala je školu transakcione psihoanalize.

Od 2001. godine počela je edukaciju homeopatije u trajanju od četiri godine koje je organizovao London Internacional College of Homeopathy (LICH) u Novom Sadu i Beogradu, a koju je završila 2006. godine. Uporedo je pohađala i naprednu edukaciju u trajanju od dve godine, koje je organizovao Centrum voor Klassieke Homeopathie (CKH) iz Belgije, gde je uspešno položila završni ispit. Od 2003. godine praktikuje homeopatiju u Novom Sadu i ima praksu od nekoliko hiljada klijenata.

Od 2004. godine počinje da radi kao tutor sa učenicima homeopatije, dok od 2006. godine je predavač homeopatske umetnosti isceljenja u Beogradu. Od 2007. godine predaje i u školi homeopatije "Hahnemann" iz Novog Sada.

Član je Registra homeopata u Udruženju za klasičnu homeopatiju "Hahnemann" od 2007. godine.

Hobi su joj slikanje, vajanje i pravljenje sapuna.

Dr Tatjana Brkanić



Rođena je 11.11.1963. godine. Medicinski fakultet- odsek stomatologiju završila je 1987. godine. Doktorsku disertaciju odbranila je 2008. godine. Zaposlena je u zvanju docenta na Medicinskom fakultetu Novi Sad i Klinici za stomatologiju Vojvodine. Homeopatsko obrazovanje počela je 1998. godine u organizaciji Londonskog internacionalnog koledža za klasičnu homeopatiju (LICH). Osnovnu edukaciju završila 2000. a naprednu 2002. godine. Radila je kao tutor na kliničkim vežbama za učenike homeopatije druge generacije u okviru LICH-a. Takođe je pohađala naprednu edukaciju homeopatije u okviru Belgijskog centra za klasičnu homeopatiju (CKH). Tokom 10 godina bavljenja homeopatijom pohađala je brojne seminare poznatih svetskih homeopata. Radi sa pacijentima u Novom Sadu. Kao predavač učestvuje u edukaciji polaznika škole homeopatije u okviru CKH i Udruženja Hahnemann, a posebnu pažnju poklanja ličnom razvoju polaznika, primenom kreativnih radionica i meditativne prakse.

**AUDE SAPERE
(USUDI SE DA ZNAŠ)**

Udruženje za klasičnu homeopatiju “Hahnemann”

Narodnog Fronta 73

21000 Novi Sad

tel. 021/63 39 600

mob. 063 844 3778

e-mail: skolahomeopatije@gmail.com

web site: www.udruzenjehomeopata.com

Radno vreme škole: četvrtak 12 – 17h, petak 14 – 19h i radnim vikendima 9-17h

